

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт «Дерматовенерология»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности.

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Дерматовенерология – обширный раздел в медицинской терапевтической науке, занимающийся диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний кожи, а также венерических инфекций.

Дерматокосметология – одно из направлений в современной медицине, которое занимается устранением проблем кожи, связанных с наличием различных заболеваний или косметологических недостатков.

Дерматоскопия – это современный неинвазивный метод обследования кожного покрова для диагностики вновь возникших или существующих новообразований кожи, а также хронических кожных болезней.

Деонтология – это дисциплина раздела прикладной этики, изучающая медицинскую этику, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом.

Дермографизм – это физиологический феномен, заключающийся в изменении цвета кожи в месте легкого раздражения.

Диаскопия – это метод диагностики кожных болезней, заключающийся в установлении истинного цвета элементов сыпи путем их обескровливания надавливанием предметным стеклом.

Динамическое наблюдение – систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения.

Диспансерное наблюдение – это динамическое наблюдение, в том числе необходимое обследование, за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными состояниями, в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострений заболеваний, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления медицинской реабилитации.

Дифференциальная диагностика – способ диагностики, исключающий не подходящие по каким-либо фактам заболевания со сходными симптомами, что в конечном счёте должно свести диагноз к единственно вероятной болезни.

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку

решать конкретные профессиональные задачи.

Единый тарифно-квалификационный справочник – это сбор тарифно-квалификационных характеристик, содержащих характеристики основных видов работ по профессиям рабочих в зависимости от их сложности, и соответствующих им тарифных разрядов, а также требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и навыкам рабочих.

Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП) – это инфекционные заболевания, наиболее частым путём заражения которых является половой контакт.

Инстилляция – капельное введение растворов лекарственных препаратов.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Квалификационный уровень/ уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Клинический протокол – документ, определяющий виды, объем и индикаторы качества медицинской помощи при конкретных заболеваниях, синдроме или клинической ситуации, разрабатываемый с целью оптимизации медицинской помощи и поддержки принятия решений врачом, другим медицинским работником и пациентом в отношении медицинских вмешательств в определенных клинических случаях.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Люминесцентная диагностика (люмдиagnostика, диагностика лампой Вуда) – специальный диагностический тест, проводимый с источником длинноволнового ультрафиолетового излучения (360 нм) для подтверждения диагноза при кожных заболеваниях.

Магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

Медицинская реабилитация – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма больных и инвалидов.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Международная классификация болезней (МКБ-10) – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Мультифакториальные заболевания – это заболевания, возникающие при неблагоприятном сочетании ряда факторов: генетических особенностях (генетической предрасположенности) и влияния «внешней среды» - вредных привычек, образа жизни,

профессиональной деятельности и других.

Навыки – действие, доведённое до автоматизма путем многократного повторения.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики

Национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

Национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.

Неотложная медицинская помощь – медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний.

Нормативно-правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

Общий Классификатор Видов Экономической Деятельности (ОКЭД) – национальный классификатор на уровне 5-ти знаков, который устанавливает порядок классификации и кодирования видов экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения.

Организации образования – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли

Отраслевой совет – совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений

Повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Пользователь профессиональных стандартов - государственные органы, юридические лица, физические лица

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий

Профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыте работы.

Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже возникших осложнений, повреждений органов и тканей.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Семейный врач – врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи членам семьи и имеющий сертификат специалиста в области здравоохранения.

Сертификат специалиста в области здравоохранения – документ установленного образца, подтверждающий квалификацию физического лица и его готовность к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сертификация специалиста в области здравоохранения – процедура определения соответствия квалификации физического лица квалификационным требованиям, установленным отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения, а также определение готовности к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Специалист среднего звена – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Трихоскопия – это современный метод визуального исследования структуры волос и кожи головы при помощи специального прибора — трихоскопа.

Трудовая функция – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уретроскопия – это метод изучения состояния мочеиспускательного канала (уретры) с

помощью уретроскопа.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Установленный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка).

Эпидемиология – общемедицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контроля и профилактических мероприятий.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

ИППП – инфекции, передающиеся половым путем.

МКБ-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

НПА – нормативно-правовой акт.

ПМСП – первичная медико-социальная помощь.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Дерматовенерология
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения. 86.1 Деятельность больничных организаций. 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц. 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары. 86.2 Врачебная и стоматологическая практика. 86.22 Специальная врачебная практика. 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального стандарта:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач-резидент дерматовенеролог	7.1 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (детский)	7.2 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (детский)	7.3 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (детский)	7.4 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	7.2 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	7.3 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	7.4 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (взрослый)	7.2 - подуровень по ОРК
	Врач дерматовенеролог (взрослый)	7.3 - подуровень по ОРК

	Врач дерматовенеролог (взрослый)	7.4 - подуровень по ОРК
--	----------------------------------	-------------------------

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент дерматовенеролог			
Код:	2215-9-001 Врач резидент		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-резидент дерматовенеролог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дерматовенерологического профиля под надзором наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, дифференциальная диагностика кожных и венерических заболеваний у пациентов взрослого и детского возраста (под надзором наставника).
		Трудовая функция №2	Лечение взрослых и детей с кожными и венерическими заболеваниями (под надзором наставника).
		Трудовая функция №3	Профилактика, медицинская реабилитация и динамическое наблюдение дерматозов, заразных кожных заболеваний и ИППП, в том числе урогенитальных инфекций у взрослых и детей, в организациях, оказывающих дерматовенерологическую помощь (под надзором наставника).
Трудовая функция №1: Диагностика, дифференциальная диагностика кожных и венерических заболеваний у пациентов взрослого и детского возраста (под надзором наставника).	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста (под надзором наставника).	1. Умение проводить осмотр взрослых и детей различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и подкожно-жировой клетчатки. 2. Умение описывать локальный статус с проведением дифференциальной диагностики. 3. Умение оценивать данные, полученные при осмотре кожных покровов и слизистых оболочек. 4. Умение определять тяжесть состояния кожи больных взрослых и детей. 5. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведении оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса). 6. Умение определять болевую, температурную и тактильную чувствительность. 7. Умение проводить пробу Минора, симптома Никольского, триады псориатических симптомов. 8. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Пospelова, симптома Бенъе Мещерского, симптома Унны, симптома Брока, симптома «медовых сот», симптома Асбо – Ганзена. 9. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы	

		Ядассона.
		Знания:
		1. Знание правовых и регламентирующих документов, а также общих принципов организации дерматовенерологической помощи взрослому и детскому населению в РК. 2. Знание анатомо-физиологических особенностей кожи и ее придатков в различные возрастные периоды. 3. Знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для изучения кожных и венерических болезней. 4. Знание алгоритмов и последовательности проведения осмотра пациента с кожным заболеванием и ИППП. 5. Знание схемы описания локального статуса кожного процесса. 6. Знание морфологических элементов кожной сыпи (первичные и вторичные). 7. Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 8. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 9. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования (под надзором наставника).	1. Умение разрабатывать план обследования больного дерматовенерологического профиля. 2. Умение выбирать современные инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования взрослым и детям. 3. Умение интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в дерматовенерологии. 4. Умение проводить люминесцентную диагностику лампой Вуда. 5. Умение проводить забор биологического материала из уретры, влагалища для микроскопического и бактериологического исследования (под надзором наставника). 6. Умение проводить переднюю и заднюю уретроскопию (под надзором наставника). 7. Умение проводить диагностическую кожную аллергопробу (под надзором наставника). 8. Умение проводить забор биопсийного материала для гистологического исследования (под надзором наставника).
		Знания:

		1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномичных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и патогистологических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики в дерматовенерологии.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Постановка диагноза и планирование лечения для пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста (под надзором наставника).	1. Навыки выявления у взрослых и детей различного возраста основных симптомов, синдромов в дерматовенерологической практике. 2. Умение установить и обосновать диагноз согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (под руководством клинического наставника). 3. Умение определять тактику ведения больного, план его обследования.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь в Республике Казахстан. 2. Знание современной классификации, этиологии и патогенеза кожных заболеваний. 3. Знание современной классификации, этиологии и патогенеза венерических заболеваний. 4. Знание клиники, диагностики и дифференциальной диагностики кожных заболеваний. 5. Знание клиники, диагностики и дифференциальной диагностики венерических заболеваний. 6. Знание показаний к срочной и плановой госпитализации для взрослых и детей различного возраста. 7. Знание объема необходимой первой и неотложной помощи. 8. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний.
Трудовая функция №2:	Задача №1:	Умения и навыки:
	Лечение	1. Умение обосновать план лечения взрослым и детям

Лечение взрослых и детей с кожными и венерическими заболеваниями (под надзором наставника).	кожных заболеваний и ИППП у взрослых и детей (под надзором наставника).	различного возраста с дерматологическими и венерическими заболеваниями. 2. Умение рационально применять лекарственные средства у взрослых и детей различного возраста, применяемые в дерматовенерологии (под надзором наставника). 3. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, Пластырей. 4. Умение удалять остроконечные кондиломы (под надзором наставника). 5. Умение консервативно удалять ноготь (под надзором наставника). 6. Умение удалять контагиозный моллюск, папилломы, бородавки (под надзором наставника). 7. Умение проводить инстилляцию уретры (под надзором наставника). 8. Умение проводить тампонаду уретры по Вашкевичу (под надзором наставника). 9. Умение проводить влагищные ванночки (под надзором наставника). 10. Умение проводить орошение хлорэтилом (под надзором наставника). 11. Навыки оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии (под надзором наставника). Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь в РК. 2. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 3. Знание показаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 4. Знание противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 5. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 6. Знание особенностей местной и наружной терапии. 7. Знание основных симптомов и тактики ведения пациентов при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии. Задача №2: Умения и навыки:
---	---	--

	Дерматокосметологическая помощь населению (под надзором наставника).	1. Умение проводить поверхностный пилинг (под надзором наставника). 2. Умение наносить различные виды масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие) (под надзором наставника). 3. Умение проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле (вапоризация, дарсонвализация, ультразвук) (под надзором наставника). 4. Умение проводить чистку кожи (механическая, вакуумная) (под надзором наставника). 5. Навыки определения типов кожи. 6. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения. Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь в условиях круглосуточного и дневного стационара. 2. Знание современных методов уходов за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание классификации типов кожи, фототипов по Фицпатрику. 4. Знание аппаратных методов определения состояния типов кожи. 5. Знание физиологии старения кожи, возрастных изменений кожи. 6. Знание современной классификации, этиопатогенеза состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 7. Знание общих принципов косметического ухода. 8. Знание основных косметических средств, косметологических процедур, профессиональной косметики. 9. Знание в области физиотерапии и аппаратной косметологии. 10. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии.
Трудовая функция №3: Профилактика, медицинская реабилитация и динамическое наблюдение дерматозов,	Задача №1: Ведение и динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста (под	Умения и навыки: 1. Умение проводить реабилитацию больных взрослого и детского возраста в зависимости от сроков и видов реабилитации (под надзором наставника). 2. Умение вносить необходимые коррекции в план лечения при отсутствии эффекта или развития осложнений (под надзором наставника). 3. Умение организовывать и проводить

заразных кожных заболеваний и ИППП, в том числе урогенитальных инфекций у взрослых и детей, в организациях, оказывающих дерматовенерологическую помощь (под надзором наставника).	надзором наставника).	профилактические осмотры взрослого и детского населения, диспансерное наблюдение данного контингента (под надзором наставника). 4. Навыки оформления медицинской документации в рамках специальности, предусмотренной законодательством (под надзором наставника).		
		Знания: 1. Знание порядка ведения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста. 2. Знание возможных осложнений лекарственной терапии. 3. Знание реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения кожной патологии у взрослых и детей. 4. Знание принципов совместной деятельности дерматовенеролога и врачей общемедицинской сети в организации борьбы с венерическими и кожными заболеваниями. 5. Знание принципов работы с диспансерными группами, диспансерного осмотра (явок), объема лабораторных методов обследования диспансерных больных.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Дерматовенерология (взрослая, детская)		

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	
Код:	2212-5-001 Врач-дерматовенеролог (взрослый и детский)
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии
Профессия:	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)
Другие возможные наименования профессии:	

Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дерматовенерологического профиля.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание специализированной дерматовенерологической помощи взрослым и детям на консультативно-диагностическом уровне.
		Трудовая функция №2	Оказание стационарзамещающей дерматовенерологической помощи взрослым и детям с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.
		Трудовая функция №3	Оказание специализированной помощи взрослым и детям с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.
		Трудовая функция №4	Оказание общей и экстренной медицинской помощи больным взрослого и детского возраста.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Дерматокосметологическая помощь взрослому и детскому населению.
		Трудовая функция №2	Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.
		Трудовая функция №3	Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.
Трудовая функция №1: Оказание специализированной помощи дерматовенерологической помощи взрослым и детям на консультативно-диагностическом уровне.	Задача №1: Обследование пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на консультативно-диагностическом уровне.	Умения и навыки:	
		1. Навыки проведения осмотра (диакопия, пальпация, пощипывание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса) взрослых и детей различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики. 2. Навыки определения болевой, температурной и тактильной чувствительности. 3. Навыки проведения пробы Минора, симптома Никольского, триады псориазических симптомов. 4. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Пospelова, симптома Бенне Мещерского, симптома Унны, симптома Брока. 5. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона. 6. Навыки оценки данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых, определение тяжести состояния кожи больных взрослых и детей.	
		Знания:	
		1. Знание правовых и регламентирующих документов, а также общих принципов организации дерматовенерологической помощи взрослому и	

		детскому населению. 2. Знание анатомического строения, физиологии, патофизиологии и функций кожи в возрастном аспекте. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание дерматовенерологического профиля. 4. Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 5. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Задача №2: Установление диагноза у пациентов взрослого и детского возраста с дерматовенерологическими заболеваниями.	Умения и навыки: 1. Навыки выявления у взрослых и детей различного возраста основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в дерматовенерологии. 5. Навыки забора биоматериала для микроскопического, культурального, цитологического, серологического, иммунологического и других видов исследования, применяемых в дерматовенерологии. 6. Навыки проведения люминесцентной диагностики грибковых болезней кожи. 7. Навыки проведения диагностической кожной аллергопробы. 8. Умение проводить забор биопсийного материала для гистологического исследования. 9. Умение проводить диагностическую переднюю и заднюю уретроскопию. 10. Умение интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в дерматовенерологии.
		Знания:

		1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и дерматоскопических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики состояния кожи и её придатков.
	Задача №3: Лечение взрослых и детей с дерматовенерологическим заболеванием на консультативно-диагностическом уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки общего и местного лечения больных дерматовенерологического профиля взрослого и детского возраста с определением дальнейшей тактики ведения и соблюдением преемственности на всех этапах лечения. 2. Навыки подбора адекватной терапии больным с впервые установленным диагнозом заболевания или хроническим больным при изменении степени тяжести заболевания. 3. Умение назначать и контролировать лечение, организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия; 4. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей; 5. Навыки удаления остроконечных кондилом; 6. Навыки консервативного удаления ногтя; 7. Навыки удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок; 8. Умение проводить инстилляции уретры; 9. Умение проводить тампонаду уретры по Вашкевичу; 10. Умение орошения хлорэтилом; 11. Умение своевременно направить к соответствующим специалистам пациента с опасными для жизни, в том числе инфекционными заболеваниями. 12. Умение своевременно определить риски развития осложнений кожных заболеваний и ИППП. 13. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования.

		14. Умение контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
		Знания:
		1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь на амбулаторном уровне. 2. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 3. Знание показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 4. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 5. Знание особенностей местной и наружной терапии.
	Задача №4:	Умения и навыки:
	Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с дермато венерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста, выдачи листов временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП, в том числе уrogenитальных	1. Навыки заполнения врачом дерматовенерологом и передачи в трехдневный срок в кожно-венерологический диспансер (КВД) при регистрации впервые выявленных инфекций, передающихся половым путем (ИППП), формы № 089/у «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, инфекций, передающихся преимущественно половым путем, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания». 2. Навыки предоставления больному при установлении окончательного диагноза венерического заболевания для заполнения форму 065-2/у. «Предупреждение лицу, заболевшему венерической болезнью» 3. Умение обосновывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных и экспертизу лиц с признаками стойкой утраты. 4. Навыки проведения совместно со специалистами Центра семейного здоровья профилактических мероприятий, скрининговых исследований, направленных на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска у взрослых и детей различного возраста, проведение диспансеризации, реабилитации и динамического наблюдения. 5. Навыки проведения диспансеризации за больными дерматовенерологического профиля с учетом плана диспансерных мероприятий, включающий частоту наблюдения больных, консультации у смежных специалистов, лабораторно-инструментальные методы в зависимости от тяжести заболевания. 6. Умение проводить психологическую поддержку и

	инфекций у взрослых и детей в организациях, оказывающих дерматовенерологическую помощь.	санитарно-просветительскую работу с больными, их родственниками и с населением. 7. Умение проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных.
		Знания: 1. Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП в организациях, оказывающих дерматовенерологическую медицинскую помощь. 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных.
	Задача №5:	Умения и навыки:
	Контроль излеченности больных ИППП, в том числе уrogenитального тракта, диспансеризация.	1. Умение проводить контрольное наблюдение больных ИППП при решении вопроса об излеченности пациента. 2. Умение проводить клинико-серологический контроль (далее – КСК) после окончания специфического лечения, осуществляемого один раз в 3 месяца в течение первого года наблюдения и 1 раз в 6 месяцев в последующие годы с постановкой нетрепонемных тестов, использованных при постановке диагноза. 3. Умение проводить КСК у больных ранними формами сифилиса, имевших до лечения положительные результаты реакции микропреципитации (далее – РМП) и находящихся на КСК до негативации серологических нетрепонемных тестов, затем еще в течение шесть-двенадцать месяцев. 4. Умение проводить контроль излеченности гонореи на основании клинико-лабораторных данных после окончания лечения. 5. Умение проводить контроль излеченности инфекций уrogenитального тракта на основании клинических и лабораторных показателей после окончания лечения и повторно через 3 месяца. Знания: 1. Знание порядка, сроков проведения и критериев контроля результатов лечения ИППП, в том числе уrogenитального тракта.
Трудовая функция №2: Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи взрослым и детям с дермато	Задача №1: Оказание стационарозамещающей помощи в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской	Умения и навыки: 1. Навыки организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. Знания: 1. Знание требований по организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП.

венерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.	помощи (ГОБМП) в плановом порядке.	
	Задача №2: Проведение комплекса профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий дерматовенерологическим пациентам (взрослым, детским), лицам с факторами риска (контактным), состояние которых не требует круглосуточного медицинского наблюдения в стационаре, с продолжительностью пребывания от четырех до восьми часов в течение дня, с применением современных медицинских технологий в соответствии с утвержденными клиническими протоколами, ведение медицинской документации.	Умения и навыки: 1. Умение своевременно оценить ухудшение состояния пациента, требующего круглосуточного наблюдения, с целью незамедлительной госпитализации в профильный стационар. 2. Умение оценить улучшение состояния пациента для направления на амбулаторное лечение, в случае необходимости продолжения терапии, не требующей стационарозамещающей помощи. 3. Навыки заполнения карты больного дневного стационара по форме № 003-2/у "Карта больного дневного стационара (поликлиники, больницы), стационара на дому". 4. Навыки заполнения статистической карты пациента, получившего стационарозамещающую помощь по форме 066-4/у "Статистическая карта прошедшего лечение в дневном стационаре и стационаре на дому". Знания: 1. Знание клинических особенностей течения заболеваний дерматовенерологического профиля, показаний для оказания стационарозамещающей помощи, оценка состояния пациента в зависимости от тяжести заболевания, требования и правила ведения медицинской документации.
	Трудовая функция №3: Оказание специализированной помощи взрослым и детям с дерматологическими и венерическими заболеваниями на	Задача №1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи взрослым и детям с Умения и навыки: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с круглосуточным медицинским наблюдением в плановом порядке в дерматовенерологические организации или в медицинские организации, имеющие в своем составе стационарное дерматовенерологическое отделение в рамках

стационарном уровне.	дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне .	ГОБМП через Портал бюро госпитализации. 2. Навыки осмотра врачом дерматовенерологом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядок осмотра, оказания стационарной медицинской помощи взрослым и детям с дерматовенерологическими заболеваниями, ведения медицинской документации.
	Задача №2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у взрослых и детей с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки обоснованного назначения клинко-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций (если не предусмотрена другая периодичность), кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным медицинским персоналом.
		Знания: 1. Знание методов осмотра, клинко-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
	Задача №3	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов и детей с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	1. Навыки заполнения <u>формы № 003/у</u> "Медицинская карта стационарного больного". 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного (<u>форма 027/у</u> "Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного (подчеркнуть) больного».

		5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 6. Навыки своевременного привлечения к лечению врачей других специальностей, соответствующих квалификационным характеристикам специальностей, при наличии медицинских показаний. 7. Умение своевременно направить к специалисту онкологу в случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у дермато венерологического больного во время оказания медицинской помощи с целью уточнения диагноза и дальнейшей тактики лечения и медицинского наблюдения. 8. Навыки лечения пациентов вторичным сифилисом кожи и слизистых оболочек, которые подлежат госпитализации в дермато венерологические стационарные отделения для проведения лечения в соответствии с клиническими протоколами, за исключением пациентов с ИППП лечение которых проводится в амбулаторных условиях. 9. Умение проводить лечение больных с висцеральным сифилисом врачом дерматовенерологом назначающим специфическое лечение, совместно с терапевтом, рекомендуя сопутствующую и симптоматическую терапию в условиях стационара – дерматовенерологического или терапевтического с учетом тяжести поражения. 10. Умение проводить специфическое лечение у пациентов с клинически манифестными формами нейросифилиса в условиях неврологического психиатрического стационара. 11. Умение проводить специфическое лечение больных с асимптомными формами нейросифилиса в условиях кожно-венерологических отделений круглосуточного пребывания КВД. 12. Умение проводить специфическое лечение врача дерматовенеролога в случае одновременного заражения венерическим заболеванием психических больных, в том числе страдающих наркоманией и хроническим алкоголизмом, нуждающихся одновременно в лечении основного психического заболевания, больных с острыми инфекционными заболеваниями, туберкулезом (бацилло выделители или с обострением основного туберкулезного процесса) в условиях соответствующих специализированных стационарах. 13. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении кожных и венерических болезней (если
--	--	---

		данная патология является основной). 14. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них венерического заболевания в условиях стационара дерматовенерологической организации. 15. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ИППП для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней кожи и подкожной клетчатки (L 00-99) в соответствии с МКБ X пересмотра. 16. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного или амбулаторного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с дерматовенерологическим заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 17. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с дерматовенерологическим заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО или его заместителя по медицинской части с отметкой в медицинской карте стационарного больного и листке временной нетрудоспособности.
		Знания: 1. Знание порядка ведения больных с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
Трудовая функция №4: Оказание общей и экстренной медицинской помощи больным взрослого и детского возраста.	Задача №1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи взрослым и детям.	Умения и навыки: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. 2. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 3. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии

		и аускультации взрослых и детей различного возраста. 4. Навыки измерения артериального пульса и давления. 5. Навыки диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста. 6. Навыки проведения реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста. 7. Умение проводить расшифровку ЭКГ при инфаркте миокарда. 8. Умение проводить трахеотомию у взрослых и детей различного возраста. 9. Умение останавливать наружное кровотечение. 10. Навыки первичной обработки раны и наложение повязки. 11. Умение определять группу крови. 12. Умение беззондово промывать желудок у взрослых и детей различного возраста. 13. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых и детей различного возраста. 14. Навыки оказания помощи при обмороке. 15. Навыки иммобилизации конечностей. 16. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 17. Умение проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у взрослых и детей различного возраста. 18. Умение интерпретировать результаты спирометрии у взрослых и детей различного возраста. 19. Умение определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента. 20. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.
		Знания:
		1. Знание методов общего и физикального осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики, установления клинического диагноза и дифференциального диагноза, общее и экстренное лечение в соответствии с клиническими протоколами, диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста.
Дополнительная трудовая функция №1: Дерматокосметоло	Задача №1:	Умения и навыки:
	Оказание дерматокосметологической	1. Умение проводить чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая). 2. Умение наносить различные виды масок

гическая помощь взрослому и детскому населению.	помощи взрослому и детскому населению с использованием наружных косметических средств, манипуляций и косметологической аппаратуры.	(подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие). 3. Умение проводить косметический и пластический массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке. 4. Умение проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле. 5. Умение проводить пилинг, вапоризацию, д'арсанвализацию кожи лица. 6. Умение применять различные методики мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии), производить расчет расходных материалов для мезотерапии. 7. Умение проводить процедуры контурной пластики лица путем введения имплантантов. 8. Умение проводить процедуры введения ботулинового токсина типа А. 9. Умение проводить диагностику выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездовой, диффузной алопеции. 10. Навыки определения типов кожи. 11. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения. Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь. 2. Знание современных методов лечения и дерматокосметологической реабилитации заболеваний кожи и её придатков. 2. Знание современных методов ухода за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание этиологии, клиники, современных принципов терапий состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 4. Знание нарушений меланогенеза, процессов кератинизации. 5. Знание возрастных изменений кожи, типов кожи, физиологии старения и фотостарения кожи. 6. Знание проблемы ожирения, целлюлита, эстетической флебологии. 7. Знание современных косметических средств, принципов косметического ухода и процедур. 8. Знание препаратов, используемых для проведения мезотерапии и контурного моделирования лица,
---	--	---

		основных принципов и методов anti-age терапии. 9. Знание принципов пилингового ухода за кожей, техники проведения различных методик поверхностного и срединного пилингов, постпилингового ухода за кожей. 10. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии.
Дополнительная трудовая функция №2: Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	Задача №1: Неинвазивная диагностика заболеваний кожи и её придатков с использованием дерматоскопа.	Умения и навыки: 1. Умение проводить дерматоскопическую диагностику инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний. 2. Умение проводить диагностику новообразований кожи. 3. Умение проводить дерматоскопическое обследование заболеваний, в случае трудных (особых) локализаций. 4. Умение интерпретировать результаты дерматоскопического исследования. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику, согласно полученным дерматоскопическим признакам. 6. Умение определять тактику ведения и лечения пациента с учётом результатов дерматоскопического исследования. Знания: 1. Знание техники, правил и этапов проведения дерматоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (дерматоскопических признаков), характерных для новообразований кожи, инфекционных и неинфекционных дерматозов. 3. Знание дерматоскопических особенностей при локализации процесса в особых областях. 4. Знание возрастных особенностей дерматоскопической картины различных дерматозов. 5. Знание методики обработки аппарата после диагностики заразных (инфекционных) дерматозов.
	Задача №1: Диагностика заболеваний волос и волосистой части головы, в том числе с использованием трихоскопического оборудования.	Умения и навыки: 1. Умение проводить трихологическое обследование пациентов с заболеваниями волос и волосистой части головы. 2. Умение проводить трихоскопию кожи волосистой части головы и волос. 3. Умение интерпретировать результаты трихологического и трихоскопического исследования. 4. Умение проводить дифференциальную диагностику, согласно данным трихологических/трихоскопических исследований. 6. Умение определять тактику ведения и лечения пациента с учётом результатов трихологического/трихоскопического исследования. Знания: 1. Знание техники, правил, этапов проведения трихологического/трихоскопического исследования.

		2. Знание основных критериев (трихоскопических признаков), характерных для болезней волос и кожи волосистой части головы. 3.Знание возрастных особенностей трихоскопической картины различных дерматозов.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области дерматовенерологии. 7. Использование современных дистанционных технологий для непрерывного профессионального развития (он-лайн курсы, вебинары).			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)		
	7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Дерматовенерология взрослая, детская	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	
Код:	2212-5-001 Врач-дерматовенеролог (взрослый и детский)
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии
Профессия:	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение редких/атипичных дерматозов, консультирование по вопросам оказания дерматовенерологической помощи.

¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП пациентов взрослого и детского возраста.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля взрослого и детского возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими).
Трудовая функция №1: Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП у пациентов взрослого и детского возраста.	Задача №1: Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым, детским).	Умения и навыки:	
		1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей дерматовенерологов (взрослых, детских). 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП у пациентов взрослого и детского возраста. 3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Дерматовенерология (детская, взрослая).	
		Знания:	
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов (взрослых, детских). 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в дерматовенерологии.	
Трудовая функция №2: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля взрослого и детского возраста.	Задача №1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.	Умения и навыки:	
		1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых и детей. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения дерматозов и ИППП. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых и детей. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний	

		дерматовенерологического профиля у взрослых и детей. Знания: 1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание особенностей клиники дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
		Умения и навыки: 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими). 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации дерматовенерологического учреждения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими). 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими).
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа. 4. Знание медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами и (взрослыми, детскими).	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими).	

		5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 9. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 10. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание медицинских ошибок. 14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Периодическое участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по «Дерматовенерологии (взрослая, детская)» и смежным специальностям.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация*/ интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Дерматовенерология взрослая, детская	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский). (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет).
----------------------------	--	---	---

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)			
Код:	2212-5-001 Врач-дерматовенеролог (взрослый и детский)		
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии		
Профессия:	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Организация/внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей дерматовенерологов в целях эффективного оказания дерматовенерологической помощи пациентам взрослого и детского возраста.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых, детских)
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной и высокоспециализированной помощи по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)»
Трудовая функция №1: Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов в (взрослых,	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых, детских).	1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих дерматовенерологическую помощь взрослому и детскому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем, стационарном уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании	

² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

детских).		медицинской помощи врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими). 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов взрослого и детского возраста с дерматовенерологическими заболеваниями. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих дерматовенерологическую помощь взрослому и детскому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем, стационарном уровнях. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов. 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области дерматовенерологии.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых, детских).	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов дерматовенерологического профиля. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов. 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области дерматовенерологии.
Трудовая функция №2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной и высокоспециализированной помощи по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)» и обеспечение	Задача №1:	Умения и навыки:
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области дерматовенерологии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Дерматовенерология (детская)» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной и высокоспециализированной

трансферта новых технологий в практику		медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития дерматовенерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области дерматовенерологии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)»	Задача №1: Осуществление экспертной деятельности	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 3. Навыки формирования экспертного заключения по сложным/редким клиническим случаям, качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». Знания: 1. Знание сложных/редких заболеваний 2. Знание методики и алгоритмов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности	

	окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации дерматовенерологов или по смежным специальностям. 7. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по дерматовенерологии и смежным специальностям. 8. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 9. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области дерматовенерологии. 10. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура*³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Дерматовенерология взрослая, детская
			Квалификация:
			Врач дерматовенеролог (взрослый, детский) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (детский)	
Код:	2212-5-003 Врач-дерматовенеролог (детский)
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии
Профессия:	Врач дерматовенеролог (детский)
Другие возможные наименования профессии:	

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация пациентов детского возраста с заболеваниями дерматовенерологического профиля.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание специализированной дерматовенерологической помощи детям и подросткам на консультативно-диагностическом уровне.
		Трудовая функция №2	Оказание стационарзамещающей помощи детям и подросткам с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.
		Трудовая функция №3	Оказание специализированной дерматовенерологической медицинской помощи детям и подросткам на стационарном уровне.
		Трудовая функция №4	Оказание общей и экстренной медицинской помощи больным детского возраста.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Дерматокосметологическая помощь детскому населению
		Трудовая функция №2	Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.
		Трудовая функция №3	Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.
Трудовая функция №1: Оказание специализированной дерматовенерологической помощи детям и подросткам на консультативно-диагностическом уровне.	Задача №1: Обследование детей и подростков с дерматовенерологическими заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	Умения и навыки:	
		1. Навыки проведения осмотра (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса) детей и подростков с заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики. 2. Навыки определения болевой, температурной и тактильной чувствительности. 3. Навыки проведения пробы Минора, симптома Никольского, триады псориазических симптомов. 4. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Пospelова, симптома Бенъе Мещерского, симптома Унны, симптома Брока. 5. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона. 6. Навыки оценки данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых оболочек. 7. Навыки определения тяжести состояния больных детского и подросткового возраста.	
		Знания:	
		1. Знание правовых и регламентирующих документов, а также общих принципов организации дерматовенерологической помощи детскому и подростковому населению РК.	

		2. Знание особенностей анатомического строения, физиологии, патофизиологии и функции кожи у детей различного возраста и подростков. 3. Знание алгоритма обследования пациентов детского и подросткового возраста с подозрением на заболевание дерматовенерологического профиля. 4. Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней у детей и подростков. 5. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем, среди детей и подростков. 6. Знание профилактики кожных заболеваний у детей и подростков, особенности у новорожденных и детей первого года жизни.
	Задача №2: Установление диагноза у пациентов детского возраста с дерматовенерологическими заболеваниями.	Умения и навыки: 1. Навыки выявления у детей различного возраста основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки проведения дифференциальной диагностики и установления диагноза дерматовенерологического заболевания. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторного и инструментального методов исследования детей различного возраста в дерматовенерологии. 5. Навыки забора биоматериала для микроскопического, культурального, цитологического, серологического, иммунологического и других видов исследования, применяемых в дерматовенерологии. 6. Навыки проведения люминесцентной диагностики грибковых болезней кожи. 7. Навыки проведения диагностической кожной аллергопробы. 8. Умение проводить забор по показаниям биопсийного материала для гистологического исследования. 9. Умение интерпретировать данные лабораторного и инструментального исследования, результатов ФГДС, УЗИ органов брюшной полости детей различного возраста. Знания:

		1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии в детском возрасте, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномичных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля у детей различного возраста. 3. Знание патоморфологических и дерматоскопических изменений при кожных болезнях у детей различного возраста. 4. Знание неинвазивных методов диагностики состояния кожи и её придатков, применяемых для детей различного возраста в дерматовенерологии.
	Задача №3: Лечение детей и подростков с дерматовенерологическим заболеванием на консультативно-диагностическом уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки общего и местного лечения больных дерматовенерологического профиля детского и подросткового возраста с определением дальнейшей тактики ведения и соблюдением преемственности на всех этапах лечения. 2. Навыки подбора адекватной терапии больным с впервые установленным диагнозом заболевания или хроническим больным при изменении степени тяжести заболевания. 3. Умение назначать и контролировать лечение, организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. 4. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей; 5. Навыки удаления остроконечных кондилом; 6. Навыки консервативного удаления ногтя; 7. Навыки удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок; 8. Умение проводить инстилляцию уретры; 9. Умение проводить тампонаду уретры по Вашкевичу; 10. Умение орошения хлорэтилом; 11. Умение рационально применять лекарственные средства у детей различного возраста, используемые в дерматовенерологии. 12. Умение своевременно направить к соответствующим специалистам пациента с

		опасными для жизни, в том числе инфекционными заболеваниями. 13. Умение своевременно определить риски развития осложнений кожных заболеваний и ИППП. 14. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 15. Умение контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/ отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь детскому населению на амбулаторном уровне. 2. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 3. Знание показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в детском возрасте. 4. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний у детей различного возраста. 5. Знание особенностей местной и наружной терапии у детей различного возраста.
	Задача №4:	Умения и навыки:
	Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с дермато венерологическими заболеваниями детского возраста, выдачи листов временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том	1. Навыки заполнения врачом дерматовенерологом и передачи в трехдневный срок в кожно-венерологический диспансер (КВД) при регистрации впервые выявленных инфекций, передающихся половым путем (ИППП), <u>формы № 089/у</u> "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, инфекций, передающихся преимущественно половым путем, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания". 2. Навыки предоставления больному при установлении окончательного диагноза венерического заболевания для заполнения форму 065-2/у "Предупреждение лицу, заболевшему венерической болезнью". 3. Навыки проведения совместно со специалистами Центра семейного здоровья профилактических мероприятий, скрининговых исследований, направленных на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска у детей различного возраста, проведение диспансеризации,

	числе предварительных и периодических, меры профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП, в том числе урогенитальных инфекций у детей в организациях, оказывающих дерматовенерологическую помощь.	реабилитации и динамического наблюдения. 4. Навыки проведения диспансеризации за больными дерматовенерологического профиля с учетом плана диспансерных мероприятий, включающий частоту наблюдения больных, консультации у смежных специалистов, лабораторно-инструментальные методы в зависимости от тяжести заболевания. 5. Умение проводить психологическую поддержку и санитарно-просветительскую работу с больными, их родственниками и с населением. 6. Умение проводить статистический учет, отчетность и проведение анализа статистических данных.
		Знания: 1. Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП в организациях, оказывающих дерматовенерологическую медицинскую помощь. 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных.
	Задача №5: Контроль излеченности больных детского и подросткового возраста с ИППП, в том числе урогенитального тракта, диспансеризация.	Умения и навыки: 1. Умение проводить контрольное наблюдение больных ИППП при решении вопроса об излеченности пациентов детского возраста. 2. Умение проводить клинико-серологический контроль (далее – КСК) после окончания специфического лечения, осуществляемый один раз в 3 месяца в течение первого года наблюдения и 1 раз в 6 месяцев в последующие годы с постановкой нетрепонемных тестов, использованных при постановке диагноза. 3. Умение проводить КСК у больных ранними формами сифилиса, имевших до лечения положительные результаты реакции микропреципитации (далее – РМП) и находящихся на КСК до негативации серологических нетрепонемных тестов, затем еще в течение шесть-двенадцать месяцев. 4. Умение проводить контроль излеченности гонореи на основании клинико-лабораторных данных после окончания лечения. 5. Умение проводить контроля излеченности инфекций урогенитального тракта на основании клинических и лабораторных показателей после окончания лечения и повторно через 3 месяца. Знания: 1. Знание порядка, сроков проведения и критериев контроля результатов лечения ИППП, в том числе урогенитального тракта.

Трудовая функция №2: Оказание стационарзамещающей дерматовенерологической помощи детям и подросткам различного возраста с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.	Задача №1: Оказание стационарзамещающей помощи детям различного возраста в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) в плановом порядке.	Умения и навыки: 1. Навыки организации плановой стационарзамещающей помощи детям различного возраста в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации.
		Знания: 1. Знание требований по организации плановой стационарзамещающей помощи детям различного возраста в рамках ГОБМП.
	Задача №2: Проведение комплекса профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий детям и подросткам с дерматовенерологическими заболеваниями, лицам с факторами риска (контактным), состояние которых не требует круглосуточного медицинского наблюдения в стационаре, с продолжительностью пребывания от четырех до восьми часов в течение дня, с применением современных медицинских технологий в соответствии с утвержденными клиническими протоколами, ведение	Умения и навыки: 1. Умение своевременно оценить ухудшение состояния пациентов детского возраста, требующего круглосуточного наблюдения, с целью незамедлительной госпитализации в профильный стационар. 2. Умение оценить улучшение состояния пациентов детского возраста для направления на амбулаторное лечение, в случае необходимости продолжения терапии, не требующей стационарзамещающей помощи. 3. Навыки заполнения карты больного дневного стационара по форме № 003-2/у "Карта больного дневного стационара (поликлиники, больницы), стационара на дому". 4. Навыки заполнения статистической карты пациента, получившего стационарзамещающую помощь по форме 066-4/у "Статистическая карта прошедшего лечение в дневном стационаре и стационаре на дому».
		Знания: 1. Знание клинических особенностей течения заболеваний дерматовенерологического профиля у детей и подростков, показаний для оказания стационарзамещающей помощи, оценка состояния пациента в зависимости от тяжести заболевания, требования и правила ведения медицинской документации.

	медицинской документации.	
Трудовая функция №3: Оказание специализированной медицинской помощи детям и подросткам с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.	Задача №1: Госпитализация и оказание специализированной медицинской помощи детям и подросткам с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам с круглосуточным медицинским наблюдением в плановом порядке в дерматовенерологические организации или в медицинские организации, имеющие в своем составе стационарное дерматовенерологическое отделение в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. 2. Навыки осмотра врачом дерматовенерологом детским приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления, с целью определения состояния здоровья пациента детского возраста, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядок осмотра, оказания стационарной медицинской помощи детям с дерматовенерологическими заболеваниями, ведения медицинской документации.
	Задача №2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у детей и подростков с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки обоснованного назначения клинико-лабораторного и инструментального обследования детей и подростков с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 3. Навыки подбора и назначения лечения пациентам детского возраста в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами лечения. 4. Навыки ежедневного осмотра пациентов детского возраста лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций (если не предусмотрена другая периодичность), кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным медицинским персоналом.
		Знания: 1. Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов детского возраста с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
	Задача №3: Ведение и	Умения и навыки: 1. Навыки заполнения формы №

	динамическое наблюдение пациентов детского и подросткового возраста с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	<u>003/у</u> "Медицинская карта стационарного больного". 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов пациентам детского возраста. 3. Умение проводить медицинскую экспертизу по показаниям детям с врожденными и тяжелыми формами кожных заболеваний. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного (форма 027/у "Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного (подчеркнуть) больного». 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 6. Навыки своевременного привлечения к лечению врачей других специальностей, соответствующих квалификационным характеристикам специальностей, при наличии медицинских показаний. 7. Умение своевременно направить к специалисту онкологу в случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у дерматовенерологического больного детского возраста во время оказания медицинской помощи с целью уточнения диагноза и дальнейшей тактики лечения и медицинского наблюдения. 8. Навыки диагностирования и лечения пациентов детского возраста с диагнозом «Ранний врожденный сифилис» с госпитализацией в дерматовенерологические стационарные отделения для проведения лечения в соответствии с клиническими протоколами, за исключением пациентов с ИППП лечение которых проводится в амбулаторных условиях. 9. Умение диагностирования раннего и позднего висцерального сифилиса у детей и лечения в условиях стационара – дерматовенерологического или педиатрического с учетом тяжести поражения. 10. Умение проводить специфическое лечение у пациентов с клинически манифестными поздними формами врожденного (ювенильный нейросифилис) нейросифилиса в условиях неврологического/психиатрического стационара. 11. Умение проводить специфическое лечение больных с асимптомными формами поздними формами врожденного нейросифилиса в условиях кожно-венерологических отделений
--	---	--

		круглосуточного пребывания КВД. 12. Умение проводить специфическое лечение врача дерматовенеролога детского в случае одновременного заражения венерическим заболеванием психических больных детского возраста, в том числе страдающих наркоманией и хроническим алкоголизмом, нуждающихся одновременно в лечении основного психического заболевания, больных с острыми инфекционными заболеваниями, туберкулезом (бацилловыделители или с обострением основного туберкулезного процесса) в условиях соответствующих специализированных стационарах. 14. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них венерического заболевания в условиях стационара дерматовенерологической организации. 15. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ИППП для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней кожи и подкожной клетчатки (L 00-99) в соответствии с МКБ X пересмотра. 16. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного или амбулаторного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с дерматовенерологическим заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание порядка ведения больных детского и подросткового возраста с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
Трудовая функция №4: Оказание общей и экстренной медицинской помощи детям различного возраста.	Задача №1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи детям различного возраста.	Умения и навыки: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным детям различного возраста, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. 2. Умение оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

		3. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации детей различного возраста. 4. Навыки измерения артериального пульса и давления. 5. Навыки диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей различного возраста. 6. Навыки проведения реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у детей различного возраста. 7. Умение проводить расшифровку ЭКГ при инфаркте миокарда. 8. Умение проведения трахеотомии у детей различного возраста. 9. Умение остановки наружного кровотечения. 10. Навыки первичной обработки раны и наложение повязки. 11. Умение определения группы крови. 12. Умение беззондового промывания желудка у детей различного возраста. 13. Умение купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у детей различного возраста. 14. Навыки оказания помощи при обмороке. 15. Навыки иммобилизации конечностей. 16. Удаление поверхностно расположенных инородных тел. 17. Умение проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов у детей различного возраста. 18. Умение интерпретации результатов спирометрии у детей различного возраста. 19. Умение определения группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента. 20. Умение проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у детей различного возраста.
		Знания: 1. Знание методов общего и физикального осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики, установления клинического диагноза и дифференциального диагноза, общее и экстренное лечение в соответствии с клиническими протоколами, диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей различного возраста.
Дополнительная трудовая функция №1: Дерматокосметолог	Задача №1:	Умения и навыки:
	Оказание дерматокосметологической	1. Умение проводить чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая). 2. Умение наносить различные виды масок

ическая помощь детскому населению.	помощи детям и подросткам с использованием наружных косметических средств, манипуляций и косметологическо й аппаратуры.	(подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие). 3. Умение проводить косметический и пластический массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке. 4. Умение проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле. 5. Умение проводить вапоризацию, д'арсанвализацию кожи лица. 6. Умение проводить диагностику выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездной, диффузной алопеции. 7. Навыки определения типов кожи. Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/ отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь. 2. Знание современных методов лечения и дерматокосметологической реабилитации заболеваний кожи и её придатков. 2. Знание современных методов ухода за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание этиологии, клиники, современных принципов терапий состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 4. Знание нарушений меланогенеза, процессов кератинизации. 5. Знание современных косметических средств, принципов косметического ухода и процедур. 6. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии.
Дополнительная трудовая функция №2: Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	Задача №1: Неинвазивная диагностика заболеваний кожи и её придатков с использованием дерматоскопа.	Умения и навыки: 1. Умение проводить дерматоскопическую диагностику инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний. 2. Умение проводить диагностику новообразований кожи. 3. Умение проводить дерматоскопическое обследование заболеваний, в случаях трудных (особых) локализаций. 4. Умение интерпретировать результаты дерматоскопического исследования.

		5. Умение проводить дифференциальную диагностику согласно полученным дерматоскопическим признакам. 6. Умение определять тактику ведения и лечения пациента с учётом результатов дерматоскопического исследования. Знания: 1. Знание этапов, правил и техники проведения дерматоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (дерматоскопических признаков), характерных для новообразований кожи, инфекционных и неинфекционных дерматозов. 3. Знание дерматоскопических особенностей при локализации процесса в особых областях. 4. Знание возрастных особенностей дерматоскопической картины различных дерматозов. 5. Знание методики обработки аппарата после диагностики заразных (инфекционных) дерматозов.
Дополнительная трудовая функция №3: Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.	Задача №1: Диагностика заболеваний волос и волосистой части головы, в том числе с использованием трихоскопического оборудования.	Умения и навыки: 1. Умение проводить трихологическое обследование пациентов с заболеваниями волос и волосистой части головы. 2. Умение проводить трихоскопию кожи волосистой части головы и волос. 3. Умение интерпретировать результаты трихологического и трихоскопического исследования. 4. Умение проводить дифференциальную диагностику согласно полученным трихологическим/трихоскопическим признакам. 5. Умение определять тактику ведения и лечения пациента с учётом результатов трихологического/трихоскопического исследования. Знания: 1. Знание этапов, правил и техники проведения трихологического/трихоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (трихоскопических признаков), характерных для болезней волос и кожи волосистой части головы. 3. Знание возрастных особенностей трихоскопической картины различных дерматозов.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной	

	квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области дерматовенерологии. 7. Использование современных дистанционных технологий для непрерывного профессионального развития (он-лайн курсы, вебинары).		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый	
	7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Квалификация:
		Дерматовенерология (взрослая, детская)	Врач-дерматовенеролог (детский) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (детский)			
Код:	2212-5-003 Врач-дерматовенеролог (детский)		
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии		
Профессия:	Врач дерматовенеролог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение редких/атипичных дерматозов у детей и подростков, консультирование по вопросам оказания детской дерматовенерологической помощи; экспертиза объема и качества медицинских услуг дерматовенерологическим пациентам.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам (детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП пациентов детского и подросткового возраста.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля детского и подросткового возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими).
Трудовая функция №1: Оказание	Задача №1: Оказание консультативн	Умения и навыки:	
		1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей дерматовенерологов (детских).	

⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

консультативной помощи врачам дерматовенерологам (детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП пациентов детского и подросткового возраста.	ой помощи врачам дерматовенерологам (детским).	2. Навыки оказания консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП у пациентов детского возраста. 3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Дерматовенерология (детская, взрослая)». Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов (взрослых, детских). 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в дерматовенерологии.
Трудовая функция №2: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля детского и подросткового возраста.	Задача №1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний.	Умения и навыки: 1. Навыки диагностики редких генетических дерматозов и наследственных синдромов у детей различного возраста. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения дерматозов и ИППП у детей различного возраста. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей и подростков. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 6. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний дерматовенерологического профиля для детей различного возраста. Знания: 1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у детей различного возраста. 3. Знание особенностей клиники дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 4. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей и подростков. 5. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.

Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами и (детскими).	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими).	Умения и навыки: 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими). 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации дерматовенерологического учреждения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами дерматовенерологами (детскими). 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими). Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 9. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 10. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание медицинских ошибок. 14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на
--	--	---

		основе данных программных комплексов. 17. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Периодическое участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях,конференциях, по «Дерматовенерологии (взрослая, детская)» и смежным специальностям.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый	
	7.2, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация*/ интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Дерматовенерология детская
			Квалификация: Врач дерматовенеролог (детский) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (детский)	
Код:	2212-5-003 Врач-дерматовенеролог (детский)
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии
Профессия:	Врач дерматовенеролог (детский)
Другие возможные наименования профессии:	-
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Организация/внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение деятельности врачей

⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

	дерматовенерологов (детских) в целях эффективного оказания дерматовенерологической помощи пациентам детского возраста.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (детских)
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной и высокоспециализированной помощи по специальности «Дерматовенерология (детская)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (детская)»
Трудовая функция №1: Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (детских).	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей дерматовенерологов (детских).	1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих дерматовенерологическую помощь детскому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем, стационарном уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами дерматовенерологами детскими. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов детского возраста с дерматовенерологическими заболеваниями. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих дерматовенерологическую помощь детскому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем, стационарном уровнях.	
		Знания:	
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов. 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области дерматовенерологии.	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Контроль деятельности врачей дерматовенерологов (детских).	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов дерматовенерологического профиля. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.	

		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов. 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области дерматовенерологии.
Трудовая функция №2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной и высокоспециализированной помощи по специальности «Дерматовенерология (детская)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области дерматовенерологии	Умения и навыки: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (детская)». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Дерматовенерология (детская)» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (детская)». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (детская)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития дерматовенерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (детская)». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области пластической хирургии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза	Задача №1: Осуществление экспертной деятельности	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по

сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенеролог ия (детская)»	специальности «Дерматовенерология (детская)».		
	2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (детская)».		
	3. Навыки формирования экспертного заключения по сложным/редким клиническим случаям, качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (детская)».		
	Знания:		
	1. Знание сложных/редких заболеваний		
	2. Знание методики и алгоритмов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
	3. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
	4. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.		
	2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.		
	3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.		
	4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.		
	5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.		
	6. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации дерматовенерологов или по смежным специальностям.		
	7. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по дерматовенерологии и смежным специальностям.		
	8. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.		
	9. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области дерматовенерологии.		
	10. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.		
	Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)
7.2, 7.3, 7.4		Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
7.2, 7.3, 7.4		Врач-дерматовенеролог взрослый	
7.2, 7.3		Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ- 305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁶ / Первичная специализация*/ интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Дерматовенерология детская	Врач дерматовенеролог (детский) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет).
----------------------------	--	-------------------------------	---

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (взрослый)			
Код:	2212-5-002 Врач-дерматовенеролог (взрослый)		
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии (дерматокосметологии)		
Профессия:	Врач дерматовенеролог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и медицинская реабилитация пациентов взрослого возраста с заболеваниями дерматовенерологического профиля.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам взрослого возраста консультативно-диагностическом уровне.
		Трудовая функция №2	Оказание стационарзамещающей помощи пациентам взрослого возраста дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.
		Трудовая функция №3	Оказание специализированной дерматовенерологической медицинской помощи пациентам взрослого возраста на стационарном уровне.
		Трудовая функция №4	Оказание общей и экстренной медицинской помощи больным взрослого возраста.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Дерматокосметологическая помощь взрослому населению
		Трудовая функция №2	Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.
		Трудовая функция №3	Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.
Трудовая функция №1:	Задача 1:	Умения и навыки:	
		1. Навыки проведения осмотра (диаскопия,	

⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам взрослого возраста на консультативно-диагностическом уровне.	Обследование взрослых с дерматовенерологическими заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса) пациентов взрослого возраста заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики. 2. Навыки определения болевой, температурной и тактильной чувствительности. 3. Навыки проведения пробы Минора, симптома Никольского, триады псориазических симптомов. 4. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Пospelова, симптома Бенъе Мещерского, симптома Унны, симптома Брока. 5. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона. 6. Навыки оценки данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых оболочек. 7. Навыки определения тяжести состояния больных взрослого возраста.
		Знания: 1. Знание правовых и регламентирующих документов, а также общих принципов организации дерматовенерологической помощи взрослому населению. 2. Знание анатомического строения, физиологии, патофизиологии и функций кожи в возрастном аспекте. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание дерматовенерологического профиля. 4. Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 5. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Задача №2: Установление диагноза у пациентов взрослого возраста с дерматовенерологическими заболеваниями.	Умения и навыки: 1. Навыки выявления у взрослых пациентов основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки проведения дифференциальной диагностики и установления диагноза дерматовенерологического заболевания. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторного и инструментального методов исследования

		пациентам взрослого возраста в дерматовенерологии. 5. Навыки забора биоматериала для микроскопического, культурального, цитологического, серологического, иммунологического и других видов исследования, применяемых в дерматовенерологии. 6. Навыки проведения люминесцентной диагностики грибковых болезней кожи. 7. Навыки проведения диагностической кожной аллергопробы 8. Умение проводить забор по показаниям биопсийного материала для гистологического исследования. 9. Умение проводить диагностическую переднюю и заднюю уретроскопию. 10. Умение интерпретировать данные лабораторного и инструментального исследования, результатов ФГДС, УЗИ органов брюшной полости пациентов взрослого возраста.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и дерматоскопических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики состояния кожи и её придатков.
	Задача №3: Лечение пациентов взрослого возраста с дерматовенерологическим заболеванием на консультативно-диагностическом уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки общего и местного лечения больных дерматовенерологического профиля взрослого возраста с определением дальнейшей тактики ведения и соблюдением преемственности на всех этапах лечения. 2. Навыки подбора адекватной терапии больным с впервые установленным диагнозом заболевания или хроническим больным при изменении степени тяжести заболевания. 3. Умение назначать и контролировать лечение, организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия;

		4. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей; 5. Навыки удаления остроконечных кондилом; 6. Навыки консервативного удаления ногтя; 7. Навыки удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок; 8. Умение проводить инстилляцию уретры; 9. Умение проводить тампонаду уретры по Вашкевичу; 10. Умение орошения хлорэтилом; 11. Умение своевременно направить к соответствующим специалистам пациента с опасными для жизни, в том числе инфекционными заболеваниями. 12. Умение своевременно определить риски развития осложнений кожных заболеваний и ИППП. 13. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 14. Умение контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/ отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь на амбулаторном уровне. 2. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 3. Знание показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 4. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 5. Знание особенностей местной и наружной терапии.
	Задача №4:	Умения и навыки:
	Ведение медицинской документации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с дермато	1. Навыки заполнения врачом дерматовенерологом и передачи в трехдневный срок в кожно-венерологический диспансер (КВД) при регистрации впервые выявленных инфекций, передающихся половым путем (ИППП), формы № 089/у "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, инфекций, передающихся преимущественно

	венерологически ми заболеваниями взрослого возраста, выдачи листков временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП, в том числе урогенитальных инфекций у взрослых в организациях, оказывающих дерматовенерологическую помощь.	половым путем, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания. 2. Навыки предоставления больному при установлении окончательного диагноза венерического заболевания для заполнения форму 065-2/у «Предупреждение лицу, заболевшему венерической болезнью» 3. Умение обосновывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных и экспертизу лиц с признаками стойкой утраты. 4. Навыки проведения совместно со специалистами Центра семейного здоровья профилактических мероприятий, скрининговых исследований, направленных на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска у взрослых различного возраста, проведение диспансеризации, реабилитации и динамического наблюдения. 5. Навыки проведения диспансеризации больных дерматовенерологического профиля с учетом плана диспансерных мероприятий, включающий частоту наблюдения больных, консультации у смежных специалистов, лабораторно-инструментальные методы в зависимости от тяжести заболевания. 6. Умение проводить психологическую поддержку и санитарно-просветительскую работу с больными, их родственниками и с населением. 7. Умение проводить статистический учет, отчетности и анализ статистических данных. Знания: 1. Знание НПА, требований и правил оформления медицинской документации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации, профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП в организациях, оказывающих дерматовенерологическую медицинскую помощь. 2. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. Задача №5: Умения и навыки: 1. Умение проведения контрольного наблюдения больных ИППП взрослого возраста при решении вопроса об излеченности пациента. 2. Умение проведения клинико-серологического контроля (далее – КСК) после окончания специфического лечения, осуществляемого один раз в 3 месяца в течение первого года наблюдения и 1 раз в 6 месяцев в последующие годы с постановкой нетрепонемных тестов, использованных при постановке диагноза. 3. Умение проведения КСК у больных взрослого возраста ранними формами сифилиса, имевшие до
Контроль излеченности у больных взрослого возраста ИППП, в том числе урогенитального тракта, диспансеризация.		

		лечения положительные результаты реакции микропреципитации (далее – РМП) и находящиеся на КСК до негативации серологических нетрепонемных тестов, затем еще в течение шесть-двенадцать месяцев. 4. Умение проведения контроля излеченности гонореи на основании клинико-лабораторных данных после окончания лечения. 5. Умение проведения контроля излеченности инфекций урогенитального тракта на основании клинических и лабораторных показателей после окончания лечения и повторно через 3 месяца. Знания: 1. Знание порядка, сроков проведения и критериев контроля результатов лечения ИППП, в том числе урогенитального тракта.
Трудовая функция №2: Оказание стационарзамещающей дерматовенерологической помощи пациентам взрослого возраста с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.	Задача №1: Оказание стационарзамещающей помощи в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) в плановом порядке.	Умения и навыки: 1. Навыки организации плановой стационарзамещающей помощи в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. Знания: 1. Знание требований по организации плановой стационарзамещающей помощи в рамках ГОБМП.
	Задача №2: Проведение комплекса профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий дерматовенерологическим пациентам взрослого возраста, лицам с факторами риска (контактным), состояние которых не требует круглосуточного медицинского наблюдения в стационаре, с	Умения и навыки: 1. Умение своевременно оценить ухудшение состояния пациента, требующего круглосуточного наблюдения, с целью незамедлительной госпитализации в профильный стационар. 2. Умение оценить улучшение состояния пациента для направления на амбулаторное лечение, в случае необходимости продолжения терапии, не требующей стационарзамещающей помощи. 3. Навыки заполнения карты больного дневного стационара по форме № 003-2/у "Карта больного дневного стационара (поликлиники, больницы), стационара на дому". 4. Навыки заполнения статистической карты пациента, получившего стационарзамещающую помощь по форме 066-4/у "Статистическая карта прошедшего лечение в дневном стационаре и стационаре на дому». Знания: 1. Знание клинических особенностей течения заболеваний дерматовенерологического профиля, показаний для оказания стационарзамещающей помощи, оценка состояния пациента в зависимости

	продолжительностью пребывания от четырех до восьми часов в течение дня, с применением современных медицинских технологий в соответствии с утвержденными клиническими протоколами, ведение медицинской документации.	от тяжести заболевания, требования и правила ведения медицинской документации.
Трудовая функция №3: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам взрослого возраста с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.	Задача №1: Госпитализация и оказание специализированной медицинской помощи пациентам взрослого возраста с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с круглосуточным медицинским наблюдением в плановом порядке в дерматовенерологические организации или в медицинские организации, имеющие в своем составе стационарное дерматовенерологическое отделение в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. 2. Навыки осмотра врачом дерматовенерологом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядок осмотра, оказания стационарной медицинской помощи взрослым с дерматовенерологическими заболеваниями, ведения медицинской документации.
	Задача №2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у взрослых с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки обоснованного назначения клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ-10. 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами лечения. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций (если не предусмотрена другая периодичность), кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным медицинским персоналом.

		Знания: 1. Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого возраста на стационарном уровне.
	Задача №3: Ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения и навыки: 1. Навыки заполнения формы № 003/у "Медицинская карта стационарного больного". 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного (форма 027/у "Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного (подчеркнуть) больного». 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 6. Навыки своевременного привлечения к лечению врачей других специальностей, соответствующих квалификационным характеристикам специальностей, при наличии медицинских показаний. 7. Умение своевременно направить к специалисту онкологу в случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у дерматовенерологического больного во время оказания медицинской помощи с целью уточнения диагноза и дальнейшей тактики лечения и медицинского наблюдения. 8. Навыки лечения пациентов вторичным сифилисом кожи и слизистых оболочек, которые подлежат госпитализации в дерматовенерологические стационарные отделения для проведения лечения в соответствии с клиническими протоколами, за исключением пациентов с ИППП лечение которых проводится в амбулаторных условиях. 9. Умение проводить лечение больных с висцеральным сифилисом врачом дерматовенерологом назначающим специфическое лечение, совместно с терапевтом, рекомендуя сопутствующую и симптоматическую терапию в

		условиях стационара – дерматовенерологического или терапевтического с учетом тяжести поражения. 10. Умение проводить специфическое лечение у пациентов с клинически манифестными формами нейросифилиса в условиях неврологического психиатрического стационара. 11. Умение проводить специфическое лечения больных с асимптомными формами нейросифилиса в условиях кожно-венерологических отделений круглосуточного пребывания КВД. 12. Умение проводить специфическое лечение врача дерматовенеролога в случае одновременного заражения венерическим заболеванием психических больных, в том числе страдающих наркоманией и хроническим алкоголизмом, нуждающихся одновременно в лечении основного психического заболевания, больных с острыми инфекционными заболеваниями, туберкулезом (бацилловыделители или с обострением основного туберкулезного процесса) в условиях соответствующих специализированных стационарах. 13. Навыки лечения врача дерматовенеролога беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении кожных и венерических болезней (если данная патология является основной). 14. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них венерического заболевания в условиях стационара дерматовенерологической организации. 15. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих <u>врачебную тайну</u>, в <u>листочках</u> временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ИППП для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней кожи и подкожной клетчатки (L 00-99) в соответствии с МКБ X пересмотра. 16. Навыки оформления записей в <u>медицинской карте</u> стационарного или амбулаторного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с дерматовенерологическим заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 17. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с дерматовенерологическим заболеванием режима дня, установленного МО и
--	--	---

		(или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО или его заместителя по медицинской части с отметкой в <u>медицинской карте</u> стационарного больного и <u>листке</u> временной нетрудоспособности. Знания: 1. Знание порядка ведения больных взрослого возраста с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.
Трудовая функция №4: Оказание общей и экстренной медицинской помощи больным взрослого возраста.	Задача №1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи взрослым	Умения и навыки: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. 2. Умение оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 3. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации взрослых пациентов. 4. Навыки измерения артериального пульса и давления. 5. Навыки диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых пациентов. 6. Навыки проведения реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста. 7. Умение проводить расшифровку ЭКГ при инфаркте миокарда. 8. Умение проведения трахеотомии у взрослых различного возраста. 9. Умение остановки наружного кровотечения. 10. Навыки первичной обработки раны и наложение повязки. 11. Умение определения группы крови. 12. Умение беззондового промывания желудка у взрослых различного возраста. 13. Умение купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых различного возраста. 14. Навыки оказания помощи при обмороке. 15. Навыки иммобилизации конечностей. 16. Навыки удаления поверхностно расположенных

		инородных тел. 17. Умение проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых различного возраста. 18. Умение интерпретации результатов спирометрии у взрослых различного возраста. 19. Умение определения группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента. 20. Умение проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста. Знания: 1. Знание методов общего и физикального осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики, установления клинического диагноза и дифференциального диагноза, общее и экстренное лечение в соответствии с клиническими протоколами, диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых различного возраста.
Дополнительная трудовая функция №1: Дерматокосметологическая помощь взрослому населению	Задача №1: Оказание дерматокосметологической помощи взрослому населению с использованием наружных косметических средств, манипуляций и косметологической аппаратуры.	Умения и навыки: 1. Умение проводить чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая). 2. Умение наносить различные виды масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие). 3. Умение проводить косметический и пластический массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке. 4. Умение проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле. 5. Умение проводить пилинг, вапоризацию, д'арсанвализацию кожи лица. 6. Умение применять различные методики мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии), производить расчет расходных материалов для мезотерапии. 7. Умение проводить процедуры контурной пластики лица путем введения имплантантов. 8. Умение проводить процедуры введения ботулинового токсина типа А. 9. Умение проводить диагностику выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездной, диффузной алопеции. 10. Навыки определения типов кожи.

		11. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов и клинических протоколов, регламентирующих деятельность врача дерматовенеролога и органов здравоохранения/ отдельных медицинских организаций, оказывающих дерматовенерологическую помощь. 2. Знание современных методов лечения и дерматокосметологической реабилитации заболеваний кожи и её придатков. 2. Знание современных методов ухода за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание этиологии, клиники, современных принципов терапии состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 4. Знание нарушений меланогенеза, процессов кератинизации. 5. Знание возрастных изменений кожи, типов кожи, физиологии старения и фотостарения кожи. 6. Знание проблемы ожирения, целлюлита, эстетической флебологии. 7. Знание современных косметических средств, принципов косметического ухода и процедур. 8. Знание препаратов, используемых для проведения мезотерапии и контурного моделирования лица, основных принципов и методов anti-age терапии. 9. Знание принципов пилингового ухода за кожей, техники проведения различных методик поверхностного и срединного пилингов, постпилингового ухода за кожей. 10. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии.
Дополнительная трудовая функция №2: Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Неинвазивная диагностика заболеваний кожи и её придатков с использованием дерматоскопа	1. Умение проводить дерматоскопическую диагностику инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний. 2. Умение проводить диагностику новообразований кожи. 3. Умение проводить дерматоскопическое обследование трудных (особых) локализаций. 4. Умение интерпретировать результаты дерматоскопического исследования. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику согласно полученным дерматоскопическим признакам. 6. Умение определять тактику ведения и лечения пациента с учётом результатов дерматоскопического

		исследования.
		Знания:
		1. Знание этапов, правил и техники проведения дерматоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (дерматоскопических признаков), характерных для новообразований кожи, инфекционных и неинфекционных дерматозов. 3. Знание дерматоскопических особенностей при локализации процесса в особых областях. 4. Знание возрастных особенностей дерматоскопической картины различных дерматозов. 5. Знание методики обработки аппарата после диагностики заразных (инфекционных) дерматозов.
Дополнительная трудовая функция №3: Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Диагностика заболеваний волос и волосистой части головы, в том числе с использованием трихоскопического оборудования.	1. Умение проводить трихологическое обследование пациентов с заболеваниями волос и волосистой части головы. 2. Умение проводить трихоскопию кожи волосистой части головы и волос. 3. Умение интерпретировать результаты трихологического и трихоскопического исследования. 4. Умение проводить дифференциальную диагностику согласно полученным трихологическим/трихоскопическим признакам. 6. Умение определять тактику ведения и лечения пациента с учётом результатов трихологического/трихоскопического исследования.
		Знания: 1. Знание этапов, правил и техники проведения трихологического/трихоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (трихоскопических признаков), характерных для болезней волос и кожи волосистой части головы. 3. Знание возрастных особенностей трихоскопической картины различных дерматозов.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области дерматовенерологии и дерматокосметологии. 7. Использование современных дистанционных технологий для непрерывного профессионального развития (он-лайн курсы, вебинары).	
Связь с другими	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)

профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Дерматовенерология взрослая	Врач-дерматовенеролог (взрослый) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (взрослый)			
Код:	2212-5-002 Врач-дерматовенеролог (взрослый)		
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии		
Профессия:	Врач дерматовенеролог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	-		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение редких/атипичных дерматозов у пациентов взрослого возраста, консультирование по вопросам оказания дерматовенерологической помощи взрослому населению; экспертиза объема и качества медицинских услуг дерматовенерологическим пациентам.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП пациентов взрослого возраста.
		Трудовая функция №2	Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля взрослого возраста.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми).
Трудовая функция №1: Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым) в	Задача №1: Оказание консультативной помощи врачам дерматовенерологам	Умения и навыки:	
		1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью врачей дерматовенерологов (взрослых). 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам дерматовенерологам (взрослым) в сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП	

⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

сложных случаях диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП пациентов взрослого возраста.	(взрослым).	пациентов взрослого возраста. 3. Умение принимать решения, определять показания по вопросам направления в профильные отделения медицинских учреждений городского, областного и республиканского значения лиц, нуждающихся в специальных методах исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Дерматовенерология (взрослая). Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов (взрослых). 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в дерматовенерологии.
Трудовая функция №2: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля взрослого возраста.	Задача №1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов взрослого возраста.	Умения и навыки: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения дерматозов и ИППП у пациентов взрослого возраста. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний дерматовенерологического профиля у взрослых пациентов. Знания: 1. Знания НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых пациентов. 3. Знание особенностей клиники дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 4. Знание особенностей дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 5. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых пациентов. 6. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:

трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологам и (взрослыми).	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми).	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми). 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей дерматовенерологической помощи в рамках специальности: «Дерматовенерология (взрослая)». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам государственных органов в вопросах качества оказания дерматовенерологической медицинской помощи пациента взрослого возраста и ведения медицинской документации по специальности «Дерматовенерология (взрослая)». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего дерматовенерологические услуги, оказываемые врачами дерматовенерологами (взрослыми). 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми).
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методов изучения, анализа. 4. Знание медицинской статистики. 2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 5. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 6. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 7. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание медицинских ошибок. 14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ,

		оценка, мониторинг). 16. Знание основ проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17.Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Периодическое участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по «Дерматовенерологии (взрослая)» и смежным специальностям.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.4	Врач-дерматовенеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁸ / Первичная специализация*/ интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Дерматовенерология (взрослая)	Врач дерматовенеролог (взрослый) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач дерматовенеролог (взрослый)	
Код:	2212-5-002 Врач-дерматовенеролог (взрослый)
Код группы:	2212-5 Врачи в области дерматовенерологии
Профессия:	Врач дерматовенеролог (взрослый)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4

⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»

Основная цель деятельности:	Организация/внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику. Методическое обеспечение врачей дерматовенерологов (взрослых) в целях эффективного оказания дерматовенерологической помощи пациентам детского возраста.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых)
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной и высокоспециализированной помощи по специальности «Дерматовенерология (взрослая)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая)»
Трудовая функция №1: Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых).	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых)	1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих дерматовенерологическую помощь взрослому и детскому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем, стационарном уровнях.	
		2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами дерматовенерологами (взрослыми).	
		3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов взрослого и детского возраста с дерматовенерологическими заболеваниями.	
	Контроль деятельности врачей	4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих дерматовенерологическую помощь взрослому и детскому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем, стационарном уровнях.	
		Знания:	
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов.	
		2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области дерматовенерологии.	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Контроль деятельности врачей	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов	

	дерматовенерологов (взрослых). дерматовенерологического профиля. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для дерматовенерологических организаций и врачей дерматовенерологов. 2. Знание основных результатов современных отечественных и международных исследований в области дерматовенерологии.
Трудовая функция №2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной и высокоспециализированной помощи по специальности «Дерматовенерология (взрослая)» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области дерматовенерологии Умения и навыки: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая)». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая)» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая)». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности «Дерматовенерология (взрослая)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития дерматовенерологии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов,

		алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая)». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области пластической хирургии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая)»	Задача №1: Осуществление экспертной деятельности	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы сложных/редких клинических случаев, стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая)». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая)». 3. Навыки формирования экспертного заключения по сложным/редким клиническим случаям, качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Дерматовенерология (взрослая)».
		Знания: 1. Знание сложных/редких заболеваний 2. Знание методики и алгоритмов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования личностным компетенциям	к	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации дерматовенерологов или по смежным специальностям. 7. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по дерматовенерологии и смежным специальностям. 8. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 9. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области дерматовенерологии. 10. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
Связь с другими	7.1	Врач-резидент дерматовенеролог (взрослый, детский)

профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3	Врач-дерматовенеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-дерматовенеролог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Дерматовенерология (взрослая)	Врач дерматовенеролог (взрослый) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Аскарова Г.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии, дерматокосметологии с курсом аллергологии и клинической иммунологии АО «КАЗМУНО», д.м.н., профессор, врач дерматовенеролог высшей квалификационной категории Цой Н.О. – доцент кафедры дерматовенерологии и дерматокосметологии НАО «МУА», PhD, врач дерматовенеролог/дерматокосметолог высшей квалификационной категории
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Дерматовенерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Дерматовенерология»